

表4 学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ(平成26年度以降入学者)

学習教育到達目標	1年前期～2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
A	{ 微分積分学(◎) 線形代数(◎) } { 基幹物理学IA or 物理学概論A(◎) 基幹物理学IB or 物理学概論B(◎) } 無機物質化学(◎) 有機物質化学(◎) 細胞生物学(◎) 集団生物学(◎) 自然科学総合実験(◎) 数理統計学 (◎)	{ 物理学(◎) 数値解析学(◎) }	多変量解析入門(○)			
		気象学(◎) 分析化学(○)	構造力学 I (○) 農業気象学(○)	構造力学 II (○) 水文工学(○)		
B	文系ディシプリン科目(◎) 高年次基幹教育科目(◎)	生物生産環境工学概論(○)			卒業研究(○)	卒業研究(○)
C	C1	水理学 I (◎) 土質理工学 I (◎)	水理学 II (◎) 生物生産環境工学実験 I (◎) 土質理工学 II (◎) 生物生産環境工学実験 II (◎)	利水工学(○) 構造力学 II (◎) 鉄筋コンクリート(◎)		
		物理数学(◎) 数値解析学(○)	土壌物理学(◎) 構造力学 I (◎)			
	C2 C3	生物生産環境工学概論(◎) 土壌学(◎) 水環境工学(◎) 測量学(◎) 測量学実習(◎) 気象学(◎) 分析化学(○)	地域環境工学実習(○) { 灌漑工学(◎) 土壌物理学(○) } 水理学 II (○) 排水工学(◎) { 土質理工学 II (○) 農地環境工学(◎) } 農業気象学(◎) 多変量解析入門(○)	地域環境問題演習(○) 利水工学(◎) 鉄筋コンクリート(○) 農地保全学(◎) 水文工学(◎) 熱帯作物・環境学概論(○)	卒業研究(◎)	卒業研究(◎)
自然科学総合実験(○)	生物生産環境工学実験 I (◎) 生物生産環境工学実験 II (◎)	卒業研究(○)	卒業研究(○)			

表4 学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ(平成26年度以降入学者)

学習教育到達目標	1年前期～2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
D	D1	生物生産環境工学概論(○)		地域環境問題演習(○) 技術者倫理(◎)	卒業研究(○)	卒業研究(○)
	D2	自然科学総合実験(◎) → 測量学実習(◎)	生物生産環境工学実験Ⅰ(◎) 生物生産環境工学実験Ⅱ(◎) 農場実習Ⅴ(◎) 地域環境工学実習(○)		卒業研究(○)	卒業研究(○)
	D3	第一外国語(◎) 第二外国語(◎)			科学英語(◎)	
	D4	数理統計学(○) → 数値解析学(◎)	多変量解析入門(◎) 生物生産環境工学実験Ⅰ(◎) 生物生産環境工学実験Ⅱ(◎)	生物生産システム工学測定法(○)	卒業研究(○)	卒業研究(○)
E	E1	基幹教育セナ(◎) 課題協学科目A(◎) 課題協学科目B(◎)	生物生産環境工学実験Ⅰ(○) 生物生産環境工学実験Ⅱ(○) 農場実習Ⅴ(○) 地域環境工学実習(○)	地域環境問題演習(◎)	卒業研究(◎)	卒業研究(◎)
	E2	基幹教育セナ(◎) 課題協学科目A(◎) 課題協学科目B(◎)	生物生産環境工学実験Ⅰ(○) 生物生産環境工学実験Ⅱ(○) 農場実習Ⅴ(○) 地域環境工学実習(○)	地域環境問題演習(◎)	卒業研究(◎)	卒業研究(◎)
	E3	基幹教育セナ(◎) 課題協学科目A(◎) 課題協学科目B(◎)	生物生産環境工学実験Ⅰ(○) 生物生産環境工学実験Ⅱ(○) 農場実習Ⅴ(○) 地域環境工学実習(○)	地域環境問題演習(◎)	卒業研究(◎)	卒業研究(◎)
F		土壌学(○) 水環境工学(○) 気象学(○) 生物生産環境工学概論(○) 生物生産生態学(○) 作物学総論(○)	灌漑工学(○) 排水工学(○) 農地環境工学(○) 農業気象学(○) 農場実習Ⅴ(◎)	利水工学(○) 熱帯作物・環境学概論(◎) 農地保全学(○) 水文工学(○) 植物生理学(○) 生物生産システム工学(○) 生物生産システム工学測定法(○)	卒業研究(◎)	卒業研究(◎)